

# ШКОЛА

*В селе две школы грамоты, мужская и женская, открыты в 1887 году, помещаются в собственном здании церкви, обучалось в них 35 мальчиков и 18 девочек. Была и учительница домашнего образования. В приходе 2 школы грамоты помещены в квартирах, обучалось в них 82 мальчика и 26 девочек, учителя обучались в церковно-приходской школе. Священник Иоанн Алексеевич Разумов с 19.12 1872 года состоял учителем. В 1900 году построена новая церковь. В церковно – приходской школе учительница З.А. Ломшакова, из 4-х классной прогимназии, получает жалование 240 рублей и О.Л. Судомойкина, домашнего образования, получает жалование 120 рублей, учащихся в школе обоего пола 79 человек. Церковная библиотека состоит из 40 наименований книг и 5 ежегодных духовных журналов..*

В 19 веке в селе открылась церковно – приходская школа только до 3 классов, где учила учительница Зверева Зинаида Александровна и Павел Иванович Манцирев. Эта школа находилась у церкви, а церковь была расположена на том месте, где стоял памятник погибшим партизанам у кладбища. В школе было несколько классов и помещение не было разделено на отдельные классные комнаты. Главным предметом для изучения было богословие, которому учили церковнослужители. Многие дети совсем не могли посещать школу из-за нехватки средств.

При Советской власти была открыта школа 4 класса, так как была нехватка учителей. При школе работал ЛИКБЕЗ (Ликвидация безграмотности) в которую ходили, учиться разновозрастные категории людей, чтобы стать грамотными.

В 1927 году в селе во время пожара сгорела церковь, страховое возмещение за неё было получено в размере 500 рублей. Куда потратить эти деньги? - решили на сельском сходе и после долгих споров пришли к единому мнению – построить школу.

Всем миром выбирали место, где можно было построить здание, заготавливали лес, пиломатериалы, рубили сруб и крыли крышу. В строительстве школы участвовали все жители села. Строительный лес возили на лошадях за 15-20 километров. Возглавлял строительство Пантелеев Иван Фёдорович.

В конце года строительство школы было закончено.

В 1929 году был первый учебный год, школа приняла своих учеников. Наполняемость в классах была 30-50 человек: учились все от мала до велика.

Зимой учащихся в школу подвозили на лошадях, т.к. зимней одежды у многих не было.

«Пусть лампы простые светили,  
Одежда плохая была, из сажки чернила носили,  
Бумага не очень бела...»,

но страсть к учению преодолевала все невзгоды. Учителя – энтузиасты своего дела Олимпиада Семёновна Головина, супруги Тороповы и Мансуровы открывали путь к знаниям ребятам.

1937 год. Начальную школу преобразовали в семилетнюю. В начальной школе заведующей была Головина Олимпиада Семёновна, её сменил Топоров Фёдор Иванович.

Первым директором семилетней школы стал Ратанов Николай Владимирович. Очень слаба была материально-техническая база, не хватало учебников, не было преподавателей - специалистов в старших классах, одному преподавателю приходилось преподавать несколько предметов. Наглядных пособий не было.

В 1940 году состоялся первый выпуск семилетней школы, среди выпускников был и Гаврилин Михаил Иванович.

Постепенно улучшалась жизнь, легче становилось работать и учиться. Однако счастливую, светлую жизнь, перечеркнула война.

В выпуске 1941 года учились Нургалеев Игнат Гаврилович, Камардин Виктор Тихонович, Диденко Евдокия Михайловна, Голубь Евдокия Ивановна.

Из воспоминаний Камардина Виктора Тихоновича: *«- С 1 по 7 классы я проучился в Бор-Форпостовской семилетней школе и окончил её в 1941 году. Много забылось, в последних классах я учился с Нургалеевы И.Г., Мартихиным Петром, Тубольцевым Н.П., Польских И., Диденко Е., Сметаниной Р. Грибановой В., Мартихиным М. и многими другими. Большинство моих товарищей погибло в ВОВ. Нас учили: директор школы Ротанов Н.В. Плотников Михаил Осипович, Кабанова Раиса Анисимовна, Пята, Куйбеда А.Т. Нашим классным руководителем была Кабанова Р.А, она очень любила спорт и нас увлекла этим, она преподавала русский язык, была очень умная, отзывчивая. Она умела увлечь нас любой работой. У меня был хороший друг Мартихин Пётр, мы с ним в 1942 году работали на тракторах в колхозе «Память Кирова», вместе в 1942 году ушли на фронт, Петр пал смертью храбрых защищая нашу Родину».* (запись сделана в 1979 г.)

Из воспоминаний Тубольцева Николая Петровича *«- В 1942 году закончил семилетнюю школу, ещё в 1941 году вступил в комсомол, секретарем была Пятак Анна Ивановна. В школе учиться было интересно много кружков спортивные, художественной самодеятельности и др. Я участвовал в кружке худ. самодеятельности, мы выступали в школе и в клубе. Все увлекались спортом в выходные дни устраивались соревнования между классами. Лыжные гонки проходили в сторону с. Ракиты на расстоянии 5 км. Учиться было тяжело не было учебников и тетрадей, да и материально жили плохо»* (запись сделана в 1979 г.)

На фронт уходят учителя и ученики. В начале войны в селе была семилетняя школа. её директором Ротапов Николай Владимирович и проработал до 1942 года, пока не был мобилизован на фронт.

По состоянию здоровья в школе остался Терентий Михайлович Куйбеда, он и был назначен директором школы, и в этой должности проработал до 1946 года.

Постепенно учащие старших классов оставляют школьные парты и идут работать в колхозы и промартель.

У учителей не было отпусков, а у детей не было каникул. Учителя сами заготавливали дрова в бору, затем возили их с учащимися, пилили и складывали. Все вместе работали на школьном подсобном хозяйстве. Учителя пахали, сеяли и убирали зерно. т.к. многие дети нуждались в дополнительном питании в школе. В выходные дни и после уроков всей школой шли помогать колхозникам.

В годы войны школа не прекращала своей работы, ученики не только учились, но и вместе со взрослыми помогали в тылу ковать победу.

Из воспоминаний Волковой (Кузьминой) Марии Ивановны: «Расскажу вам о школе, когда пришлось учиться мне. Пошла я в школу в 1939 году школа была деревянная одноэтажная на кромке леса, отдельное маленькое здание, где затем была лыжная база и школьная библиотека, там учились 2 класса младшие, школа была 7 летнего образования, учащихся было много в школе. Класс, в котором я училась, был большим, особых трудностей в учебе не ощущали до 1941 года. Началась война, много учащихся взяли на защиту нашей Родины, и в младших классах стали учащиеся бросать учебу, обувать и одевать было нечего, да и с питанием трудно. Учебников купить было негде, если и удавалось, кому одному с улицы достать учебник, да и то в три дорога, и вот всей улицей берегли, где перепишем, где немного почитаем этот учебник. Писать было не чем приходилось писать на старых исписанных тетрадях между строками, писали на газетах, из которых узнавали о делах на фронте, художественные книги – служили для нас тетрадями. Ручек, чернил настоящих не имели, брали с клена палочку, привязывали к ней ниточкой перо – это и было ручкой, а чернилами была сажка, её разводили на молоке и сами были все в сажке, из свеклы выжимали сок и им писали. Наглядных пособий не было.

Кино нам показывали очень редко.

На уроках приходилось внимательно слушать учителя, чтобы овладеть наукой и переходить из класса в класс.

В школу ходили, кто, в чем мог, и родителей одежду одевали только чтобы было тепло.

Школа отапливалась печами и «кантрамарками» (круглая жестяная печь), которые стояли в каждом классе и топились дровами. Часть стекол в окнах были разбиты и проемы забиты досками. Полы в классах не были покрашены, их скоблили ножами – добела. Новый год проводили в школе, елку украшали самодельными бумажными игрушками, сами готовили концерты. О подарках и думать не приходилось, сладости у нас были – морковь, свекла, тыква. Хлеб пекли с картошкой и со жмыхом.

На переменах водили хороводы – «а- мы просо сеяли, сеяли», в кандалы, песни пели хороводом. Катались на самодельных лыжах и санках, сейчас столько детей не видать на горке, как было прежде.

Весной занимались сбором почек с березы и сосны. Осенью собирали ягоды, шиповник сушили и отправляли на фронт.

Летом сами ручными пилами пилили сосны и заготавливали дрова на зиму для школы.

Ездили в поля на прополку картофеля и пшеницы, копнили сено в ручную деревянными граблями да вилами. А осенью после сбора пшеницы с полей, ходили по полям и собирали упавшие колоски пшеницы и проса. Помимо этих работ и дома много приходилось делать детям, наши мамы работали в поле на кирпичном заводе.

С каждым годом войны- учиться становилось все тяжелее, учеников в классах становилось все меньше.

*«В 1945 году закончилась война, а учить стало совсем некого. Остались только 4 класса младшие, и 7 класс пришлось кончать в с. Усть-Волчиха, и нас всего в классе осталось 6 человек.*

*Нас учили Мария Ивановна Гаврилина (Зубкова) русский, немецкий.*

*Елена Ивановна Мартихина (Гусева) – со школьной скамьи, после 7 класса учила по математике и училась.*

*Леонид Моисеевич Дьяков – преподавал военное дело*

*А моя первая учительница была Татьяна Яковлевна Баренцева. Нас учили быть скромными- скромность украшает человека, сильными, смелыми, закаленными труде, добиваться той цели к которой вы стремитесь в жизни.»(запись сделана в 1990г.)*

1944 год. Школа вновь была реорганизована в начальную т.к. наполняемость классов была маленькая. В 5-7 классы учеников села отправляли на учебу в с. Усть-Волчиха, там еще оставалась школа семилетней. Дети, добирались, пешком неся на себе и продукты питания на неделю проживания, учились хорошо, не смотря на нехватку учебников и школьных принадлежностей, писали на старых газетах и книгах между строк. Вместо чернил разводили сажу или марганцевый калий. Выпускниками военных лет были Камардин Михаил Фёдорович, Бенюх М., Сметанина Лидия Филатовна и др.

Закончилась ВОВ, не все учителя вернулись домой, пали смертью храбрых в годы войны Плотников Михаил Осипович и Пята(И.О.забыто)

Из воспоминаний Марчковой Нины Николаевны *«-В первый класс пошла в 1946 году, хорошо помню как пришла учиться, занимались в классе где сейчас располагался класс химии, а первая учительница была Дьякова Зоя Ивановна. Помню работу литературного кружка которым руководила Гаврилина М.И, когда мы учились в классе она с нами подготовила вечер посвященный Некрасову все читали наизусть стихи, прошло столько лет а помнятся все те ощущения. В школе преподавали Гаврилина Мария Ивановна, Кудрявцев Иван Петрович, Кальсины Иван Петрович и Анна Степановна, Нарожный Илья Васильевич.» (запись сделана в 1979г.)*

В 1947 году была вновь образована в школе семилетка.

С 1949 по 1952 года директором школы был Фомин С.М, И.П Кудрявцев, сменивший его.

Из воспоминаний Дорониной Л.А. *«- Я в школу пошла в 8 летнем возрасте в 1949 году, в первом классе нас учил Леонид Моисеевич Дьяков. Со второго по пятый Мартихина Елена Ивановна я ей очень благодарна и многим обязана. С 5 класса нас учила Гаврилина Мария Ивановна, она не жалея ни времени ни сил учила нас и воспитывала с любовью и уважением. Светлая память в сердцах сохранилась у всех их воспитанниках.» (запись сделана в 1979г.)*

До 1950 года преподавала Дьякова Зоя Ивановна, всю войну проработали Васина (Сахран) Юлия Васильевна, Гаврилина Мария Ивановна, Мартихина Елена Ивановна, Чухломина (Гордеева) Лиана Михайловна, Чухломина Кира Михайловна.

Из воспоминаний Сейткожиной Екатерины выпускницы 1952 года *«Я училась с Артюшкиным Николаем, Простихиной Марией, Роженцева О., Королева Валя, Шабакнаева Зоя, Сердюк Клара, Великодная Люда, Нургалеева Катя, Шиганова Мария Кузьмина Валя, Макарова Валя, Колокольцева Клава, Орлов Толя, Приходько*

Михайловское, а в нашу школу приехала директорствовать Костюкова Полина Анатольевна, она проработала в нашей школе 17 лет. При ней наша школа из 8-летней стала 10-летней. К нам приезжали учиться ребята и из соседнего села Усть-Волчихи. Дети жили в интернате некоторые на квартирах.

При Полине Анатольевне обстановка в школе изменилась, по натуре она человек чуткий и отзывчивый, очень добрая, знала как тяжело приходилось сельским учителям, после проведённых уроков ещё приходило и по вечерам на 2-3 часа, мы стали по вечерам ходить реже, свободного времени стало больше.

Полина Анатольевна очень хорошо поёт, под её руководством худ.самодеятельность процветала. Ко всем праздникам готовились концерты в которых участвовали учителя и дети, на переменах проходили репетиции совместного хора школы, пели все вместе и учителя и дети, а руководила всеми Полина Анатольевна.

Учительский коллектив был сплоченным, дружным готовым прийти на помощь, на работу шли с удовольствием. К Полине Анатильевне с проблемами или неурядицами в семье за советом в любую минуту могли обратиться, не только учителя, но и жители села и услышать слова поддержки и совет в сложившемся споре»(запись сделана в 2015г.)

Из воспоминаний Червяковой Валентины Анатольевны «-Первое знакомство со школой состоялось у меня в 1964 году. Здесь нас встретили Нина Ивановна Бенюх, Елизавета Ивановна Дейнеко и директор школы Костюкова Полина Анатольевна, которая вместе с нами начала трудиться в Бор-Форпостовской школе. Здесь нас научили читать и писать, любить и бороться со злом. В стенах школы прошло детство и наступила юность. В эти годы в школе трудились Гаврилин Михаил Иванович и Мария Ивановна, Нургалеева Зоя Иосифовна, Киреева Валентина Ивановна и другие. До сих пор вспоминаю уроки математики Полины Анатольевны и уроки истории Лыскова Анатолия Александровича, уроки проходили очень интересно, и хотелось готовиться к каждому уроку. С Марией Ивановной и Зоей Иосифовной мы часто ставили пьесы на школьной сцене. Замечательный выпускной вечер запомнился всем нам 10 «а», классный руководитель Нургалеева Зоя Иосифовна мы написали письмо в бедующее, каждый написал свою мечту, кем он хочет стать, что сделать полезного для народа и Родины. Письмо закопано на территории школы до 28 июня 1979 года, мы дали друг другу слово встретится в этот день и прочесть ».(запись сделана в 1979г.)

С 1966 года Бор-Форпостовская школе обучались до 9 классов, в первом наборе в 9 класс было 37 человек. Один из бор-форпостовцев, другой- устьволчихинцев. Абсолютное большинство учились хорошо, старательно, и продолжили учебу после окончания школы. Ребята были очень дружные, веселые, активные и послушные. Школьный хор в те времена насчитывал более ста человек и занимал первые места в районе. В первом выпуске было два медалиста Гаврилина Г. Закончила школу с золотой медалью и Катемако Н. с серебряной.

с 1966 по 1978 года из стен школы были выпущены 491 ученик. Из них -70 поступили в вузы. 128 учащихся в техникумы, 12 в военные учили.

В 1967 году открыли уже и 10 класс.

В 1967 году была построена ещё одно одноэтажная школа. В этой школе располагались начальные классы с 1 по 3 классы, кабинет географии, кабинет начальной военной подготовки, учительская кабинет машиноведения, оружейка.

В большой школе были кабинеты по предметам: истории, математики, химии, биологии, литературы, учительская, кабинет физики.

Воду тех. персонал носили из колодца, была кочегарка, которая стала отапливать обе школы.

Первый выпуск со средним образованием был в 1968 году. В этом же году при школе был открыт интернат для учащихся 9-10 классов приезжавших для получения среднего образования из соседних сёл, Усть-Волчихи, Усть-Кормихи (Беленькое) и посёлка Берёзовский (Целинный)

В 1978 году Бор-Форпостская средняя школа признана лучшей среди педагогических коллективов района в соревновании и директору Костюковой Палине Анатольевне присвоено почетное звание «Лучшая по профессии». В школе в это время преподавал географию Гаврилин Михаил Иванович учитель с 33-летним стажем, Кудрявцева Лидия Андреевна учителем математики, учителями начальных классов трудились Дейнеко Елизавета Ивановна, Бенюх Нина Ивановна, Колокольцева Валентина Евстигнеевна, завхозом Алистарова Полина Н. Все они были награждены в честь 50-летия школы почетными грамотами РОНО.

Из воспоминаний Нургалиевой Алмы Игнатьевны: *«Сразу вспоминаю свое детство, когда в моей школе работали люди, настолько преданные своему делу, что это просто удивляет меня до сих пор.*

*Был такой учитель географии Михаил Иванович Гаврилин, который «дневал» и «ночевал» в школе. Тогда нас всех, может быть, и возмущало то, что он каждую пятницу заставлял «отрабатывать двойки» (знаменитые «пятницы», о которых помнят многие ученики нашей школы), но ведь он позволял при этом исправить, допустим, «3» на «4» или «4» на «5». Сейчас, спустя годы, я с умилением и волнением вспоминаю его и понимаю, насколько он хотел нас, «нерадивых», приобщить к знаниям, давал понять, что все в жизни достигается трудом и стремлением к познанию. И что удивительно: нам нравилось каждую пятницу вечером в 5 часов приходить в его кабинет, где были идеальный порядок и особая атмосфера науки география. Карты были свернуты и аккуратно подвешены в ряд на стене. Книжки стояли в строгом порядке. Глобус, огромный, голубой, занимал самое видное место. На потолке - изображение компаса, указывающего, где находятся стороны света. Мы сидели тихо и «зубрили» материалы съездов, итоги пятилетних планов, заполняли контурные карты, искали по атласу места нахождения полезных ископаемых. А он, маленький, всегда опрятно одетый, с указкой в руке, осторожно и не спеша прохаживался по классу и иногда с хитринкой в глазах оглядывал нас, и какая - то легкая усмешка светилась на его лице. Мы боялись его, но не в том смысле, что испытывали страх, а в том, что не хотели опозориться своим незнанием в каком - либо вопросе. Хотелось блеснуть перед ним успехами, может быть потому, что он сам много знал и давал нам. Эти «пятницы» были милы нам еще и тем, что собирались ученики всех классов. Именно там предоставлялась еще одна возможность, кроме школьных занятий, «лицезреть» того из старшеклассников, кто нам нравился, и даже обменяться*

записками в признании симпатии. Мне кажется, он догадывался, почему мы приходили исправлять свою «четверку» на «пять». Теперь, по истечении многих лет, стали понятны мне легкая усмешка и лукавая улыбка моего доброго учителя. Как он нас понимал и принимал такими, какие мы есть!

В моей школе были целые династии учителей. И все они творчески относились к своему любимому делу. Как самозабвенно, увлеченно играли мы в школьных спектаклях! Ставили «Женитьбу» Гоголя, «Любовь Яровую» Тренева, сказку Салтыкова – Щедрина «Как один мужик двух генералов прокормил», устраивали школьные «капустники». С особым трепетом мы вкушали атмосферу игры в театре: готовили костюмы, декорации, гримировались. День спектакля был праздником в школе, но истинное наслаждение мы испытывали тогда, когда играли в сельском доме культуры. Вот там была настоящая сцена, тихо плывущий бархатный занавес и полный зал зрителей. А вдохновителем идеи создания театра в школе была моя классная Мария Ивановна Гаврилина, верная спутница Михаила Ивановича. Их жизнь была наполнена жизнью школьной. Мне кажется, что они ее и не представляли вне школы». (запись сделана в 2014г.)

В 1987 году было начато строительство новой трёхэтажной школы в центре села. Она была рассчитана на 420 учащихся. Это было большим событием в жизни села. В 1990-1991 учебном году школа открыла свои двери для учащихся. В школе имеются оборудованные светлые классы. Это кабинет химии, математики, биологии, информатики, литературы, русского языка, истории, большой спортивный зал с раздевалками и душем, кабинет ОБЖ, мастерская технического труда, кабинет географии, актовый зал, библиотека, столовая на 90 мест. Рядом со школой построена котельная, всю школу и теплицу отапливает своя котельная.